

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání

„Podej mi ruku a prozkoumáme celý svět...“



Záměry ŠVP PV

Změny školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání vychází z aktuálního stavu mateřské školy, jeho důkladné analýzy a zodpovědného vyhodnocení.

K čemu směřujeme?

Domov a tradice

Zdejší regionální tradici považujeme za důležitý prvek při vytváření vztahu dětí ke svému domovu, v konečném důsledku pak v kladném vztahu k prostředí, ve kterém děti žijí. Heřmanův Městec a jeho okolí přináší mnoho možností (židovská synagoga, kostel sv. Bartoloměje, židovský hřbitov apod.) jak ukázat dětem život našich předků. Prostřednictvím návštěv a exkurzí, dostupných obrázkových a informačních materiálů, ale také vytvořením dlouhodobého vzdělávacího projektu o našem městě se děti přiměřenou formou dozvědí mnoho zajímavého o svém domově, jeho historii a tradicích. V neposlední řadě je možná prezentace výstupů z takového programu, výtvarných kreseb či produktů z keramiky, které vyzdobí prostory mateřské školy, městského úřadu nebo místního domu pro seniory.

Spolupráce s rodiči

Naše mateřská škola a rodina jsou partnery při výchově a vzdělávání a měly by se vzájemně doplňovat a spolupracovat v zájmu dětí. Dobrá spolupráce a komunikace je předpokladem ke vzájemné pomoci, k blízkému vztahu a důvěře. Konkrétně využijeme např. dotazníkové šetření u rodičů pro zkvalitňování práce školy, nabízíme rodičům možnost spolupodílet se na organizaci společných akcí pro děti a rodiče (soutěže, výstavy, vystoupení na veřejnosti). Za důležité považujeme možnost individuálních konzultací a pravidelné třídní schůzky. Informovanost rodičů o jejich dětech i dobrá znalost dění v mateřské škole přispívá k dobrým vztahům a pozitivního klimatu.

Prostory školní zahrady

Jedním z dlouhodobých cílů naší mateřské školy je obohacení zahrady o nové hrací prvky (houpadla, kladiny, průlezky apod.) a rozšíření funkce zahrady pro environmentální vzdělávání k poznání živé a neživé přírody (kameny, spirály, hmatové stezky, bylinné záhony). K naplnění tohoto cíle bychom v rámci spolupráce oslovili rodiče a požádali je o pomoc při fyzických pracích, dále bychom hledali a oslovili možné sponzory.

Tvořivost

Tvořivost je schopnost vytvářet nové, neobvyklé, originální způsoby řešení. Malé děti bývají neobyčejně nápadití a tyto dovednosti podporujeme a rozvíjíme během všech činností na jednotlivých třídách. Dětskými výtvary zdobíme interiér naší budovy, zahradu při slavnostech.

Naši mateřskou školu vedeme v tvořivém duchu, nejen v oblasti výtvarné a hudební, ale také v **tvořivém myšlení**, důležitém pro lepší prosazení v životě. **Kreativní myšlení a samostatnost vytváří základnu pro nezbytné přizpůsobování se novým podmínkám.** Tyto dovednosti (kompetence) je třeba vytvářet, rozvíjet a podporovat (viz charakteristika programu).

Pro podnícení přirozené dětské tvořivosti dodržujeme tyto zásady:

- **Nehodnotit** - „To jsi řekl/a špatně“, ale povzbuzujeme: „I takhle by to mohlo být“
- **Dobrovolnost** - nenutíme děti do činností, umožníme jim být pouze pozorovateli
- **Bezpečí** – vytváříme dětem pocit bezpečí, chválíme jejich snažení, povzbuzujeme
- **Humor** – je důležitý při řešení úloh, zasmějeme se vtipným odpovědím
- **Potěšení ze hry** – hledáme a objevujeme vhodná řešení
- **Pochvala** - chválíme děti za nepříliš originální nápady, oceňujeme snahu
- **Hra** – všechny činnosti a aktivity, které pro děti připravujeme, jsou hrové

Z těchto záměrů vychází naše charakteristika a následně obsah ŠVP PV.