

Přehled integrovaných bloků:

„VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH“

- Moje tělo
- Bacily a vitamíny
- Zdravý životní styl
- Prevence patologických jevů

Charakteristika bloku:

Prostřednictvím tohoto bloku děti vedeme k poznání a uvědomění si vlastního těla, k péči o své zdraví a vytváření zdravého životního stylu. Učíme se rozlišovat co je špatné a dobré pro naše zdraví.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Uvědomění si vlastního těla
- Rozvoj pohybových schopností v oblasti hrubé i jemné motoriky, ovládnutí pohybového aparátu tělesných funkcí
- Rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými
- Poznávání pravidel společenského soužití, porozumění základním projevům neverbální komunikace

Vzdělávací nabídka:

- Lokomoční a nelokomoční pohybové činnosti
- Manipulační činnosti s předměty, pomůckami, nástroji, náčiním
- Zdravotně zaměřené činnosti
- Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- Příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemoci, nezdravých návyků a závislostí
- Záměrné pozorování běžných objektů, předmětů, určování a pojmenovávání jejich vlastností a funkcí
- Smyslové hry na rozvoj postřehu a vnímání, zrakové a sluchové paměti
- Hry a praktické úkony procvičující orientaci v prostoru i v rovině
- Činnosti zajišťující spokojenost a radost
- Hry a situace kde se dítě učí chránit soukromí a bezpečí své i druhých
- Kognitivní činnosti
- Poučení o nebezpečných situacích a jak se chránit (jedovaté rostliny, požár,..)

„HURÁ DO ŠKOLKY“

- Já a moji kamarádi
- Pravidla soužití
- Já a moje místo ve školce

Charakteristika:

Cílem tohoto bloku je děti seznamovat s prostředím naší mateřské školy, navazování nových vztahů s vrstevníky a zaměstnanci mateřské školy. Učíme se novým pravidlům a soužitím s kamarády v novém kolektivu.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvoj tvořivosti
- Osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci
- Poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě
- Získání relativní citové samostatnosti
- Získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- Osvojení si poznatků a dovedností k péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí

Vzdělávací nabídka:

- Sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu, apod.
- Komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv
- Hry a činnosti zaměřené ke cvičení různých forem paměti
- Spontánní hra
- Činnosti vyžadující samostatné vystupování, vyjadřování, rozhodování a sebehodnocení
- Cvičení v projevoování citů, sebekontroly a sebeovládání
- Běžné verbální i neverbální komunikační aktivity dítěte s druhým dítětem i dospělým
- Společná setkávání, povídání, sdílení, naslouchání druhému
- Činnosti zaměřené na porozumění pravidlům vzájemného soužití
- Spoluvytváření jasných a smysluplných pravidel soužití ve třídě
- Činnosti vedoucí k ohleduplnosti k druhému (ochota rozdělit se)
- Aktivity vhodné pro adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy

„Z JINÝCH SVĚTŮ PŘILETĚL JSEM K VÁM“

- Vesmír
- Pravěk
- Kontinenty
- Národnosti

Charakteristika:

Učíme se poznávat různé druhy kultur a přistupovat k nim bez předsudků. Pracujeme s encyklopediemi a s knihami, díky kterým poznáváme celý svět. Objevujeme nekonečný vesmír a jeho sílu. Jdeme po cestě našich předků a poznáváme jejich styl života.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvoj zpestřování a kultivace smyslového vnímání, rozvoj paměti, pozornosti, představivosti a fantazie
- Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení
- Osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností
- Rozvoj kooperativních dovedností
- Seznamování se světem lidí, kultury a umění, v němž dítě žije
- Vytváření podvědomí o existenci ostatních kultur a národností
- Poznávání jiných kultur

Vzdělávací nabídka:

- Grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel a písmen
- Hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků
- Spontánní hra, volné hry a experimenty s materiálem a předměty
- Hry zaměřené na tvořivost, představivost a fantazii
- Činnosti přiměřené silám a schopnostem dítěte a úkoly v nichž může být dítě úspěšné
- Činnosti zaměřené k poznávání různých lidských vlastností, čím se mezi sebou liší a v čem jsou si podobní
- Kooperativní činnosti ve dvojicích a skupinách
- Hry, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého
- Aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění
- Práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií

„CHVÁLÍM TĚ ZEMĚ MÁ“

- Naše město
- Den Země
- Ochrana životního prostředí
- Doprava

Charakteristika:

Vedeme děti k osvojení si dovedností potřebných k péči o přírodu a o své okolí. Učíme se chránit naši planetu Zemi. Seznamujeme se s místem, kde žijeme (Heřmanův Městec – památky, parky, voda, řemesla, doprava, atd.). K tomuto okruhu je vypracován centrální projekt: Naše město Heřmanův Městec a jeho okolí. Seznamujeme se s dopravními prostředky a bezpečnosti pohybu při vycházkách a výletech.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí
- Vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- Rozvoj společenského i estetického vkusu
- Seznamování s místem a prostředím ve kterém dítě žije a vytváření pozitivního vztahu k němu
- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat
- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, živou a neživou přírodou, planetou Zemí

Vzdělávací nabídka:

- Příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- Přímé pozorování kulturních a technických objektů i jevů v okolí dítěte
- Konkrétní operace s materiálem
- Řešení myšlenkových i praktických problémů, hledání různých možností a variant
- Činnosti zaměřené na seznamování s číselnými a matematickými pojmy a jejich praktickou aplikací
- Různorodé společenské hry a aktivity
- Hry zaměřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí, do nichž se dítě přirozeně dostává
- Aktivity zaměřené k získávání praktické orientaci v obci, událostí a účasti na akcích
- Hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích
- Ekologicky motivované herní aktivity

„ŽIVOT KOLEM NÁS“

- Tradice, svátky
- Profese
- Moje rodina

Charakteristika:

Seznamujeme děti s lidovými zvyky, obyčeji, tradicemi i se svátky. Tímto vytváříme kladný vztah ke své rodině, společnosti a prostředí ve kterém žijeme. Učíme se vážit si práce dospělých a navzájem si pomáhat.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- Rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- Rozvoj schopností sebeovládání
- Rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a plně prožívat
- Rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání
- Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, vnímat a přijímat základní hodnoty
- Rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte

Vzdělávací nabídka:

- Konstruktivní a grafické činnosti
- Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti
- Společné diskuse, rozhovory, individuální a skupinová komunikace
- Činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky
- Motivovaná manipulace s předměty a zkoumání jejich vlastností
- Námětové hry a činnosti
- Hry na téma rodiny, přátelství apod.
- Společenské hry a společné aktivity nejrůznějšího zaměření
- Aktivity podporující sbližování dětí
- Činnosti zaměřené na poznávání sociálního prostředí, v němž dítě žije – rodina, mateřská škola
- Přípravy a realizace společných zábav a slavností
- Hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí, občanského života a práce

„POVÍDÁM, POVÍDÁM POHÁDKU“

- Pohádky
- Kniha
- Fantazie a snění

Charakteristika:

Cílem této oblasti je vést děti k tomu, aby rozvíjely svoji fantazii a představivost, kterou využívají ve všech tvořivých činnostech. Pohádka nás provází, kdy během roku nás navštěvují divadla, a probíhá dramaturgie pohádek na třídách. Společně si čteme a vyprávíme pohádky nejen před spaním. Navštěvujeme knihovnu za účelem seznámit se s knihou a učíme se, jak s ní zacházet.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností, receptivních i produktivních
- Osvojení si některých poznatků i dovedností, které předcházejí čtení i psaní
- Rozvoj poznatků, schopností, dovedností umožňujících pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- Vytváření prosociálních postojů
- Vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- Vytvoření základů aktivních postojů ke kultuře a umění

Vzdělávací nabídka:

- Artikulační řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky a vokální činnosti
- Samostatný slovní projev na určité téma, poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, sledování filmových a divadelních představení
- Vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo co shlédlo
- Přednes, recitace, dramaturgie a zpěv
- Prohlížení a „čtení“ knížek
- Činnosti zaměřené na vytváření pojmů a osvojování poznatků
- Estetické a tvůrčí aktivity
- Sledování pohádek a příběhů obohacujících citový život dítěte
- Sociální a interaktivní hry, hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry, výtvarné hry a etudy
- Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením

„KOLOBĚH PŘÍRODY“

- Počasí
- Rostliny
- Živočichové
- Roční období

Charakteristika:

V tomto bloku se učíme vnímat proměny v přírodě (počasí a roční doby). Rozvíjíme a posilujeme úctu k přírodě, učíme se různé druhy zvířat a rostlin a jejich význam v přírodě. Rozlišujeme zvířata, která žijí u nás a v exotických zemích. Využíváme přírodu ve svém okolí k pozorování rostlinstva, ale také zvířat (návštěva ZOO a výlety do přírody).

Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Posilování přirozených poznávacích citů
- Vytváření základů pro práci s informacemi
- Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním prostředí a jejich rozmanitosti
- Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

Vzdělávací nabídka:

- Smyslové a psychomotorické hry
- Činnosti relaxační a odpočinkové zajišťující zdravou atmosféru a pohodu prostředí
- Přímé pozorování přírodních jevů v okolí dítěte
- Činnosti zaměřené na poznávání jednoduchých, obrazně znakových systémů
- Činnosti zasvěcující dítě do časových pojmů a vztahů souvisejících s denním řádem
- Výlety do okolí
- Tvůrčí činnosti slovesné, literární, dramatické, výtvarné, hudební, hudebně pohybové, dramatické apod.
- Přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm okolní přírody, vycházky do okolí a výlety
- Přirozené i zprostředkované poznání přírodního okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě
- Praktické činnosti na jejich základě se dítě seznamuje s různými přírodními i umělými látkami a materiály ve svém okolí
- Pozorování životních podmínek a poznávání ekosystému